



NOTA DE PRENSA

La falta de enfermeras escolares en España aumenta un escalón la desigualdad en salud para la población más desfavorecida

- **El estudio, en el que han participado 376 enfermeras escolares, 1193 docentes y directores de escuelas, y 582 madres y padres, ha tenido como objetivo elaborar una imagen completa de las necesidades de las comunidades autónomas respecto a la implantación de esta figura.**
- **“Este estudio constata una vez más la importancia con contar con enfermeras escolares en todos los centros educativos de España. Hablamos de inversión en la salud de la población más joven y en prevención”, explica Florentino Pérez Raya, presidente del Consejo General de Enfermería (CGE).**
- **El estudio hace un análisis de las ‘tareas pendientes’ que tiene por delante la enfermería escolar en España. En primer lugar, mencionan la necesidad de identificar las necesidades más acuciantes para poder adaptar estas a las políticas actuales.**

Madrid, 5 de enero de 2026.- La falta de enfermeras escolares en España, insuficiente para los estándares europeos, suele darse en zonas desfavorecidas, lo que se traduce en una mayor desigualdad en salud para los niños y adolescentes con menos recursos. Así queda reflejado en el estudio ‘Necesidad percibida y satisfacción con las enfermeras escolares en España: un estudio transversal con participación de la comunidad educativa’, desarrollado por un equipo de enfermeras investigadoras españolas y publicado en la revista científica *BMC Nursing*, que pone de manifiesto las demandas llevadas a cabo por el Consejo General de Enfermería y su Observatorio de Enfermería Escolar desde hace muchos años.

El estudio, realizado por José Antonio Zafra, Tamara Domingo, Marta Lima, Ana Magdalena Vargas, Engracia Soler, Jordi Torralbas e Itziar Hoyos, todos ellos pertenecientes al Observatorio Nacional de Enfermería Escolar del CGE, y en el que han participado 376 enfermeras escolares, 1193 docentes y directores de escuelas, y 582 madres y padres, ha tenido como objetivo elaborar una imagen completa de las

necesidades de las comunidades autónomas respecto a la implantación de esta figura enfermera.

La investigación determina que, aunque hay una satisfacción generalizada con la labor de las enfermeras escolares, y además hay demanda de sus servicios, la implantación de esta figura en los centros escolares sigue siendo deficiente, en parte por la existencia de deficiencias estructurales. Este déficit hace que España no cumpla los estándares y normas internacionales en lo que se refiere a la ratio de enfermeras escolares por alumnos en España.

Necesidad de más enfermeras escolares

"Este estudio constata una vez más la importancia con contar con enfermeras escolares en todos los centros educativos de España. Hablamos de inversión en la salud de la población más joven y en prevención. Las enfermeras no solo pueden evitar ciertas complicaciones con una rápida actuación, sino que, a través de la educación en salud, tienen una herramienta muy poderosa para que las nuevas generaciones adquieran hábitos saludables y sepan actuar en momentos de emergencia sanitaria", explica Florentino Pérez Raya, presidente del Consejo General de Enfermería (CGE).

Los investigadores han analizado los tres tipos de enfermeras escolares que hay trabajando en nuestro país. Hablan de enfermeras con contratos de exclusividad, que trabajan en una única escuela; las itinerantes, que ejercen su labor en varias escuelas; y las ocasionales, que son llamadas directamente por el colegio cuando las necesitan por una urgencia. Aunque la "exclusividad" es la situación más prevalente, solo se da en el 50% de los casos, lo que sigue siendo un porcentaje muy bajo en relación a las tasas europeas y de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Además, el porcentaje se repite si hablamos de cuántos centros escolares de España cuentan con enfermeras escolares, pues solo la mitad de estos cuentan con profesional de enfermería. Además, hace un apunte destacado: son las zonas con mayores recursos económicos los que tienen un mayor porcentaje de enfermeras escolares, por lo que la falta de estas, como ya se ha comentado, crea una desigualdad en material de salud.

Tareas pendientes de la enfermería escolar

De esta manera, el estudio hace un análisis de las 'tareas pendientes' que tiene por delante la enfermería escolar en España. En primer lugar, mencionan la necesidad de identificar las necesidades más acuciantes para poder adaptar estas a las políticas actuales.

Asimismo, ven necesario analizar cómo son los registros de datos sanitarios de los alumnos que guardan las enfermeras en los centros escolares, así como analizar cómo son en la actualidad las intervenciones enfermeras en los colegios.

El fin último es establecer un perfil de competencias de la enfermera escolar en España para poder mejorar no solo la tasa sino la actividad que realizan las profesionales que, en la actualidad, ya ejercen en el ámbito escolar. Fortalecer la labor y número de las enfermeras escolares en España, concluye el estudio, se traduciría una reducción de las desigualdades en materia de salud de la infancia y adolescencia y se acercaría a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) relacionales con salud, equidad y educación.