



NOTA DE PRENSA

ISFOS refuerza su liderazgo en formación enfermera con más de 20.000 alumnos formados en el curso 2025-2026

- En total más de 20.909 alumnos se han formado en alguna de sus más de 320 actividades formativas adaptadas a las necesidades reales de la profesión enfermera. Además, las previsiones apuntan a que este 2026 se cerrará con 625 actividades y más de 34.600 alumnos, lo que supone un importante salto cuantitativo y cualitativo en su actividad formativa.
- “La evolución de ISFOS en este curso refleja nuestro compromiso con una formación accesible, rigurosa y alineada con los retos actuales de la profesión enfermera”, ha señalado Pilar Fernández, directora de ISFOS, quien subraya que “hemos conseguido ampliar nuestro alcance sin perder la calidad ni la cercanía con los profesionales”.
- Uno de los hitos más relevantes de este curso ha sido el desarrollo del “Programa Formativo de Competencias Digitales para profesionales (Upro)”, que se ha consolidado como una iniciativa estratégica para el conjunto de la profesión. Con más de 10.000 alumnos validados y 3.066 profesionales que han completado la formación, este proyecto ha logrado una implantación territorial muy amplia y una elevada participación.

Madrid, 29 de julio de 2026.- El Instituto Superior de Formación Sanitaria (ISFOS) del Consejo General de Enfermería ha cerrado el curso 2025-2026 consolidando su posición como referente en la formación continuada de enfermería en España, con un balance marcado por el crecimiento, la innovación y la apuesta decidida por la capacitación digital. En total más de 20.909 alumnos se han formado en alguna de sus más de 320 actividades formativas adaptadas a las necesidades reales de la profesión enfermera. Además, las previsiones apuntan a que este 2026 se cerrará con 625 actividades y más de 34.600 alumnos, lo que supone un importante salto cuantitativo y cualitativo en su actividad formativa.

“La evolución de ISFOS en este curso refleja nuestro compromiso con una formación accesible, rigurosa y alineada con los retos actuales de la profesión enfermera”, ha

señalado Pilar Fernández, directora de ISFOS, quien subraya que “hemos conseguido ampliar nuestro alcance sin perder la calidad ni la cercanía con los profesionales”.

El catálogo formativo de ISFOS ha superado las 160 acciones, abarcando áreas clave como urgencias y emergencias, salud mental, cuidados críticos, atención primaria, salud pública o innovación, con modalidades online, presenciales y semipresenciales que facilitan el acceso al conocimiento en todo el territorio nacional.

Con estos resultados, ISFOS reafirma su papel como motor de desarrollo profesional para la enfermería y como actor clave en la transformación del sistema sanitario a través de la formación.

El impulso de las competencias digitales

Uno de los hitos más relevantes de este curso ha sido el desarrollo del “Programa Formativo de Competencias Digitales para Profesionales (Upro)”, que se ha consolidado como una iniciativa estratégica para el conjunto de la profesión, gracias a la colaboración de los colegios provinciales de Enfermería. Con más de 10.000 alumnos validados y 3.066 profesionales que han completado la formación, este proyecto ha logrado una implantación territorial muy amplia y una elevada participación.

El programa ha sido posible gracias al acuerdo de colaboración con Unión Profesional como adhesión a la iniciativa Generación D, impulsada por Red.es, entidad adscrita al Ministerio para la Transformación Digital y de la Función Pública, a través de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial

Esta iniciativa, de carácter gratuito, financiada por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia mediante los fondos Next Generation de la Unión Europea, ha ofrecido una formación de 150 horas combinando contenidos online y presenciales, con especial foco en ámbitos como la inteligencia artificial, la salud digital o la gestión de datos.

“Los resultados del programa de competencias digitales demuestran que la enfermería está preparada para liderar la transformación tecnológica del sistema sanitario”, ha destacado la directora de ISFOS. “La respuesta del alumnado ha sido extraordinaria y confirma que este es el camino para fortalecer el desarrollo profesional”.

Presencia en redes sociales

Otro de los avances clave del curso ha sido la creación de las redes sociales de ISFOS - Instagram (@isfos_enfermeria), Tik Tok (@isfos_enfermeria) y X (@ISFOSenfermeria) - concebidas como una herramienta estratégica para mejorar la comunicación y la visibilidad de la actividad formativa. Estas plataformas permiten acercar su actividad a los profesionales de forma más dinámica, accesible y cercana, reforzando el vínculo con la comunidad educativa y ampliando el impacto de sus iniciativas.

“Las redes sociales nos permiten estar más cerca de las enfermeras y enfermeros, escuchar sus necesidades y compartir conocimiento de forma inmediata”, ha afirmado Fernández. “Son ya un canal imprescindible para seguir creciendo y adaptándonos a los nuevos entornos de aprendizaje”.

Previsiones para el próximo curso

De cara al curso 2026-2027, ISFOS prevé seguir ampliando su oferta formativa, reforzar los programas estratégicos y consolidar su liderazgo en innovación educativa. Entre las líneas prioritarias destacan los cursos para la preparación del EIR que, a partir del mes de septiembre, impartirán con la colaboración de los colegios provinciales de Enfermería a un total de 2.000 alumnos. Además, ISFOS continuará fortaleciendo su presencia online y su ecosistema digital, con el objetivo de llegar a un mayor número de profesionales y mejorar la experiencia formativa.

“Miramos al próximo curso con ambición y responsabilidad. Nuestro objetivo es seguir siendo el referente formativo de la enfermería, anticipándonos a los cambios y ofreciendo herramientas que realmente marquen la diferencia en la práctica profesional”, ha concluido Pilar Fernández.