



Consejo General de Colegios Oficiales
de Enfermería de España

OBSERVATORIO DE ENFERMERIA ESCOLAR

2023

MAPA DE SITUACIÓN ENFERMERIA ESCOLAR



DATOS DE ENFERMERAS ESCOLARES EN ESPAÑA POR CC.AA. 2023





Consejo General de Colegios Oficiales
de Enfermería de España

**Proyecto Investigación:
Evaluación de la necesidad
percibida
de instaurar una enfermera
escolar**

2023

- **Ámbito:** Nacional.
- **Universo:** El estudio se ha lanzado sobre tres poblaciones para tener una visión global acerca de la enfermería escolar: Profesionales de enfermería escolar, Directores de centros escolares de enseñanza no universitaria, y responsables del AMPA y padres/madres de alumnos en centros escolares de enseñanza no universitaria.
- **Muestra:**
 - **376 respuestas de profesionales de enfermería escolar.**
 - **1.193 respuestas de directores de centros.**
 - **582 de responsables de AMPA.**
- **Ponderación:** Los resultados se han ponderado por autonomía para devolver la proporcionalidad a la muestra y equilibrar así desajustes derivados de la libre cumplimentación de la encuesta. Para los enfermeros se ha tomado como referencia el universo de profesionales de enfermería escolar (*Fuente: Observatorio de Enfermería Escolar del Consejo General de enfermería*), y para directores y AMPA el universo de centros de enseñanza no universitaria existentes en España (*Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional*).
- **Cuestionario:** Online semiestructurado con una duración media de 20 minutos para enfermeras y de 17 minutos para directores y AMPA.
- **Trabajo de campo:** Del 31 de marzo al 23 de junio de 2023.

Caracterización - Enfermeras

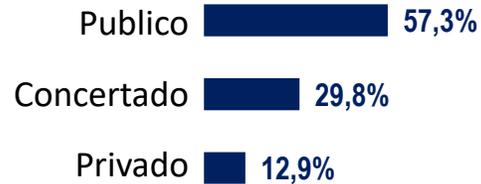


Del centro escolar

TOTAL

376

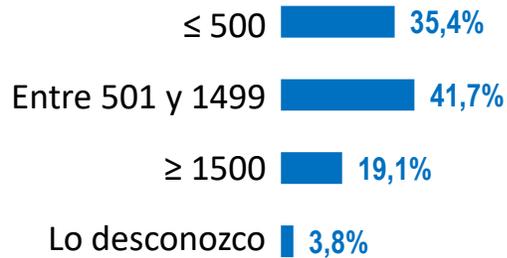
FINANCIACIÓN



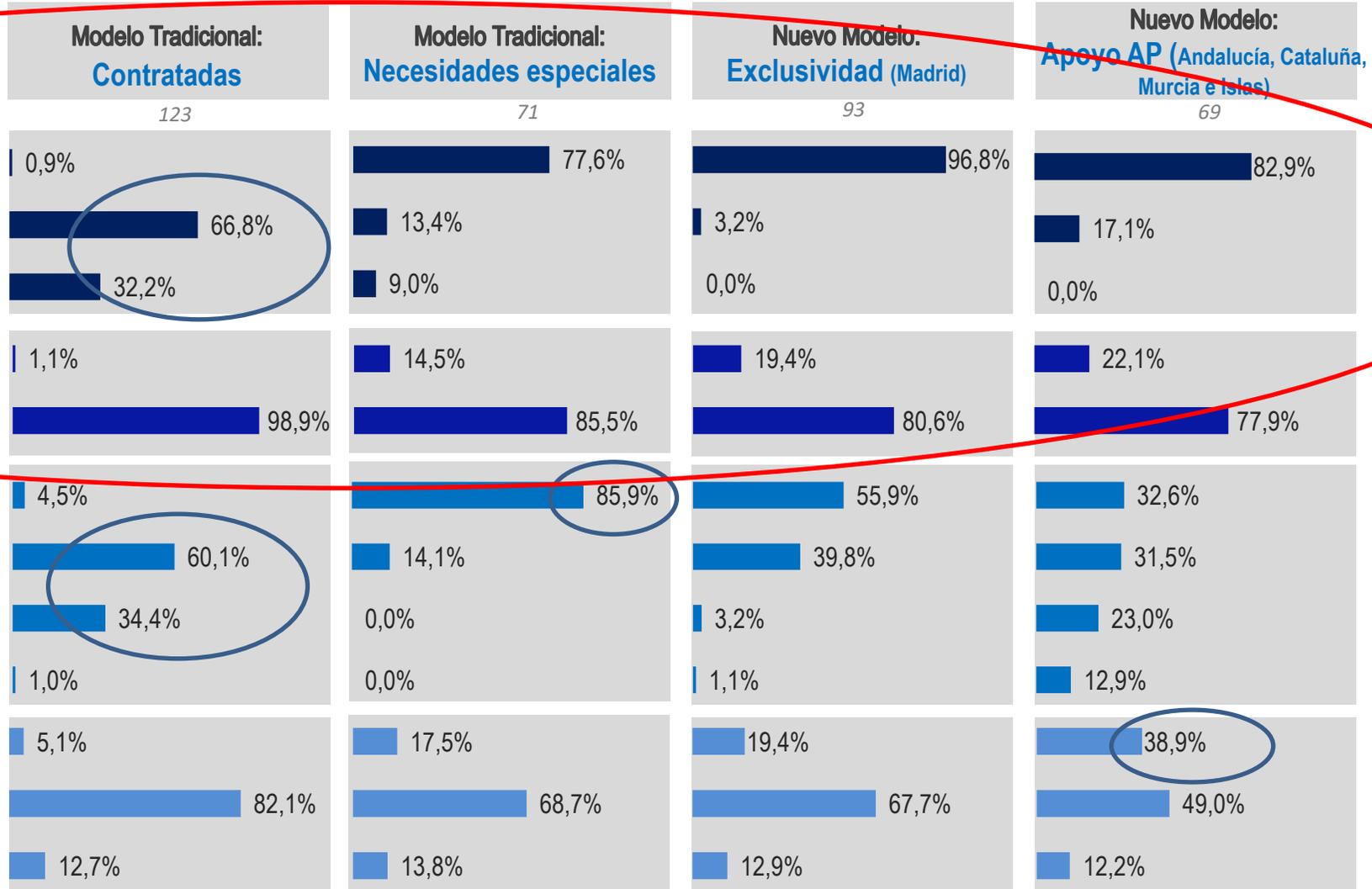
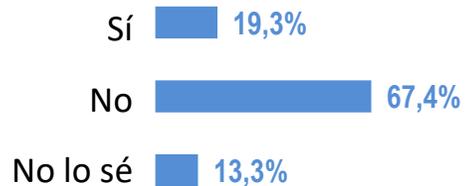
ÁMBITO



TAMAÑO



ZONA CON NECESIDADES DE TRANS. SOCIAL



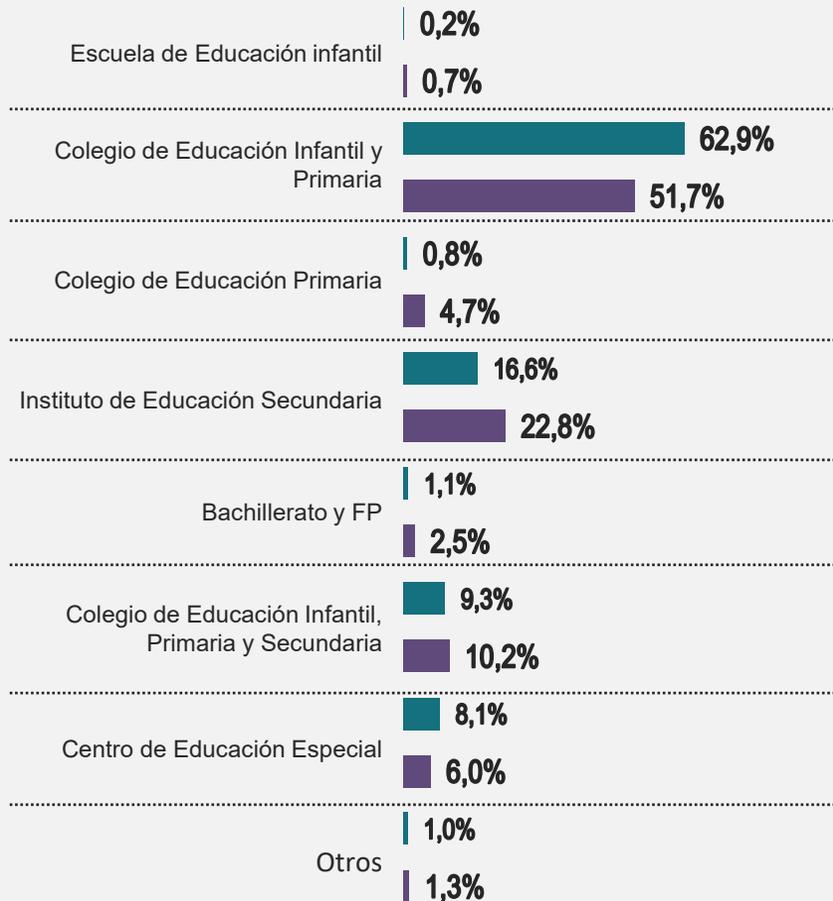
CARACTERIZACIÓN – Directores y AMPA

Del centro escolar

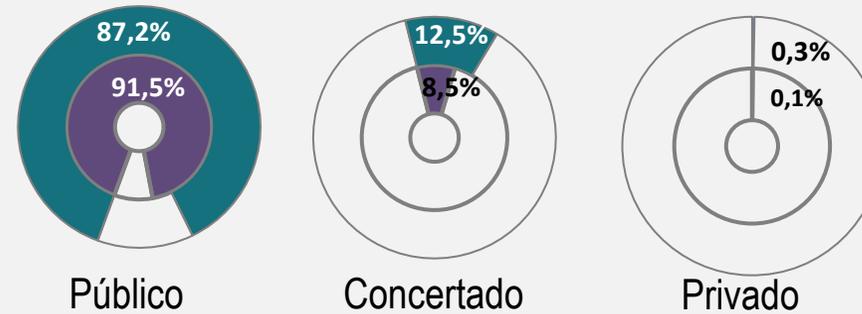


Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España

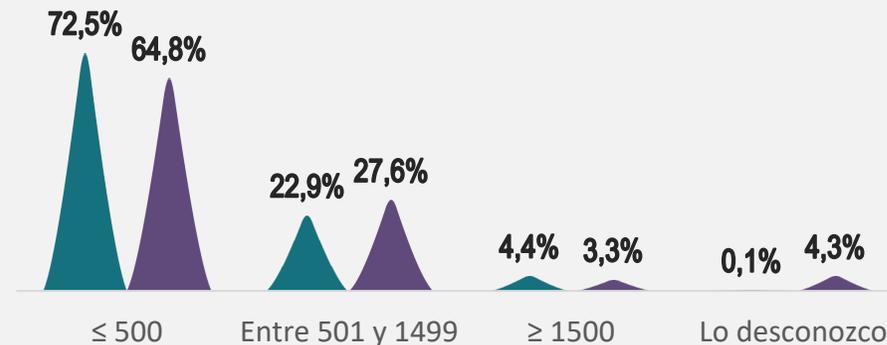
TIPO DE ENSEÑANZA



FINANCIACIÓN

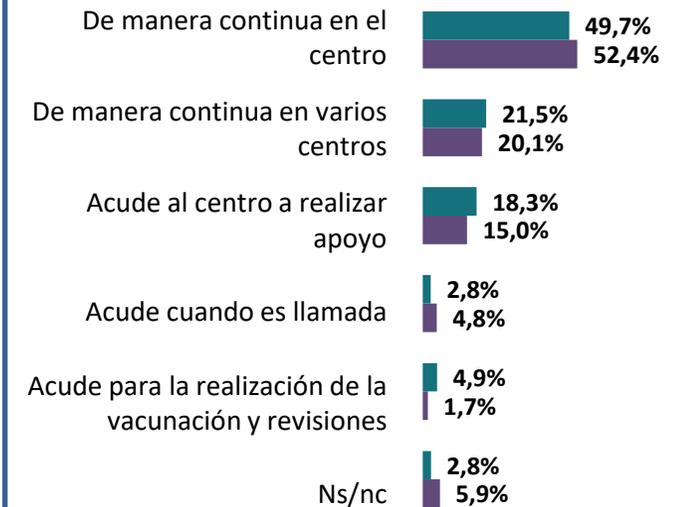
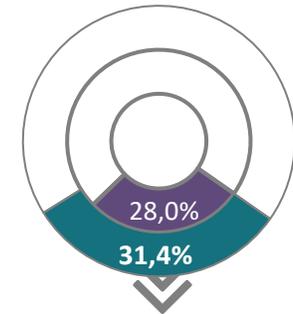


TAMAÑO



RELACIÓN CON LA ENFERMERÍA ESCOLAR

¿Dispone de enfermera escolar en su centro?

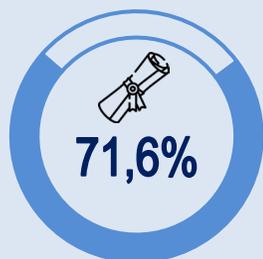


Base 1193 casos de directores / 582 casos de AMPA
¿En qué tipos de centros educativos desarrolla usted su actividad?

Directores/docentes Responsables del AMPA/padres/madres de alumnos

Formación en general

Otra formación



Solo enfermería



Qué formación

Master (de cualquier rama) 67,9%

Especialidad 32,3%

Otra titulación: psicología, fisioterapia, magisterio, ... 23,1%

Doctorado (de cualquier rama) 1,2%

273 casos (Tienen otra formación)

Qué especialidad

Enfermería Pediátrica 42,5%

Enfermería Familiar y Comunitaria 29,3%

Enfermería del Trabajo 13,2%

Enfermería Geriátrica 7,1%

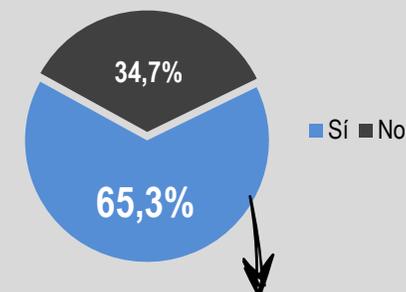
Enfermería de Salud Mental 6,7%

Enfermería Obstétrico-Ginecológica (matrona) 4,1%

85 casos (Tienen una especialidad de enfermería)

Formación enfermería escolar

¿Posee usted alguna formación específica en Enfermería en salud escolar?



¿Qué tipo?

Máster 43,3%

Experto 40,2%

Máster y experto 1,1%

Cursos acreditados 15,4%

238 casos

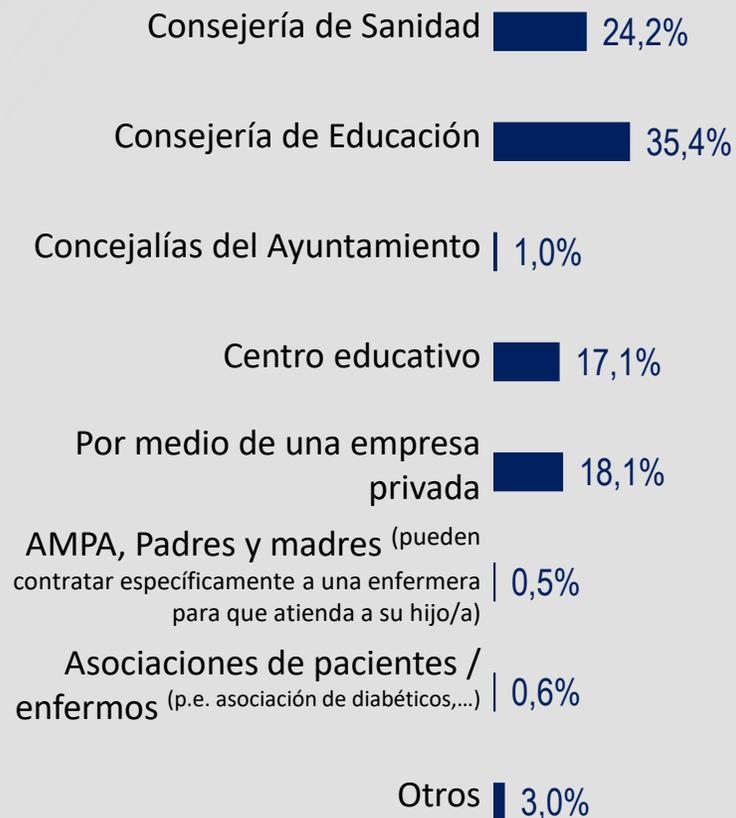
TIPO DE CONTRATO

ENTIDAD DE LA QUE DEPENDE EL SERVICIO, RELACIÓN CONTRACTUAL Y JORNADA - Total

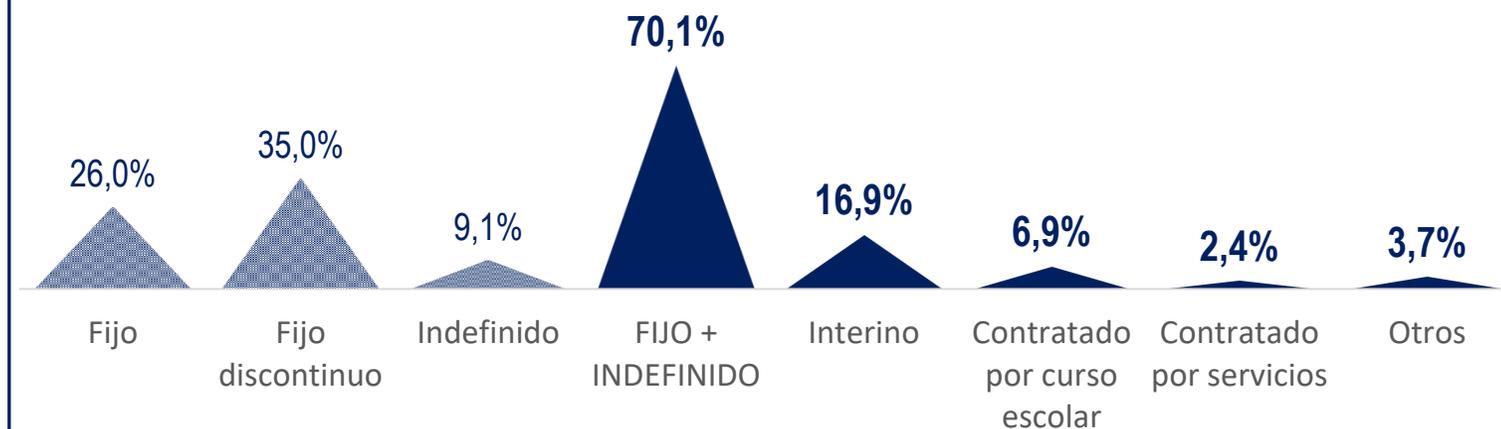


Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España

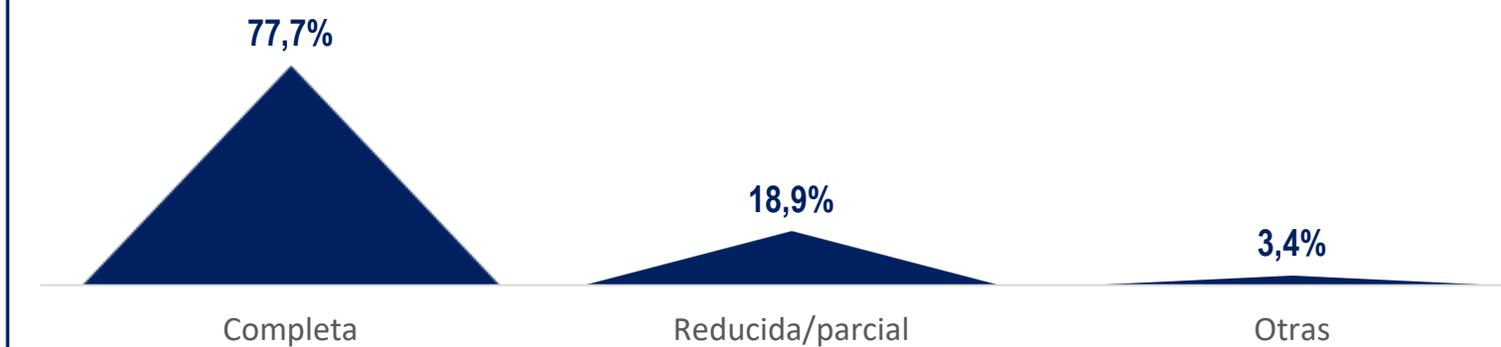
Indique de qué entidad depende su servicio / contratación:



¿Qué tipo de relación contractual tiene usted ahora mismo?



¿Qué jornada tiene usted su contrato de enfermera escolar?



RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES

ACCIONES CONCRETAS EN EL CENTRO: DESEMPEÑO DE SU ACTIVIDAD

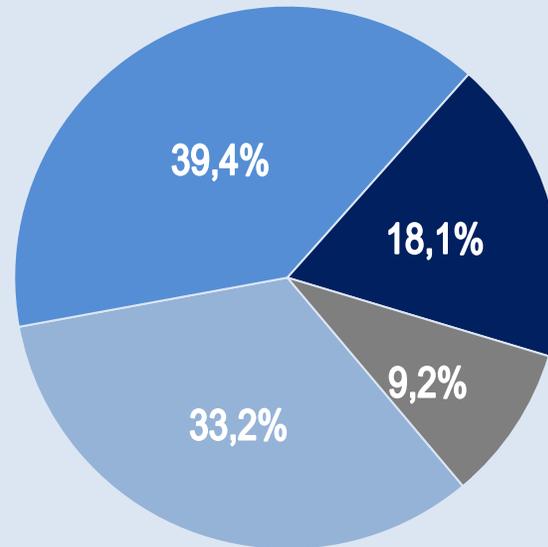


En un día tipo el 40% del tiempo de la enfermera escolar se dedica a la atención de salud del alumnado, siendo esta su actividad principal.

Le sigue la actividad programada por la enfermera que supone el 33,2% de su tiempo.

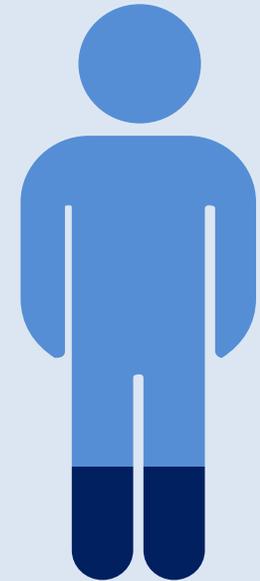
Destaca que un nada desdeñables 18,1% de su jornada se dedica a atender urgencias.

Porcentaje de tiempo que dedica a...



- Actividad programada por la enfermera
- Actividad a demanda por parte del alumno
- Urgencia
- Otros

Aproximadamente como media en un día, usted como enfermera/o escolar a cuántos alumnos/as ha tenido que atender porque haya/n sufrido algún problema de salud



20,2

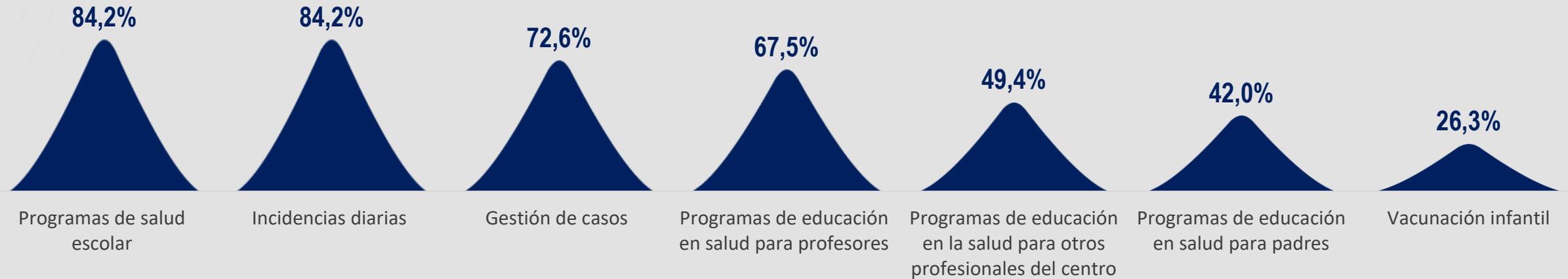
Alumnos al día

RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES

ACCIONES CONCRETAS EN EL CENTRO: PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN



Prevención - Se realiza en el centro y participa



Educación para la salud - La realiza en el centro como profesional



Base 376 casos

De las actividades realizadas en el centro, en cuáles ha participado o participa como enfermero? / Señale cuáles de los siguientes programas de educación para la salud realiza usted como profesional en su centro educativo

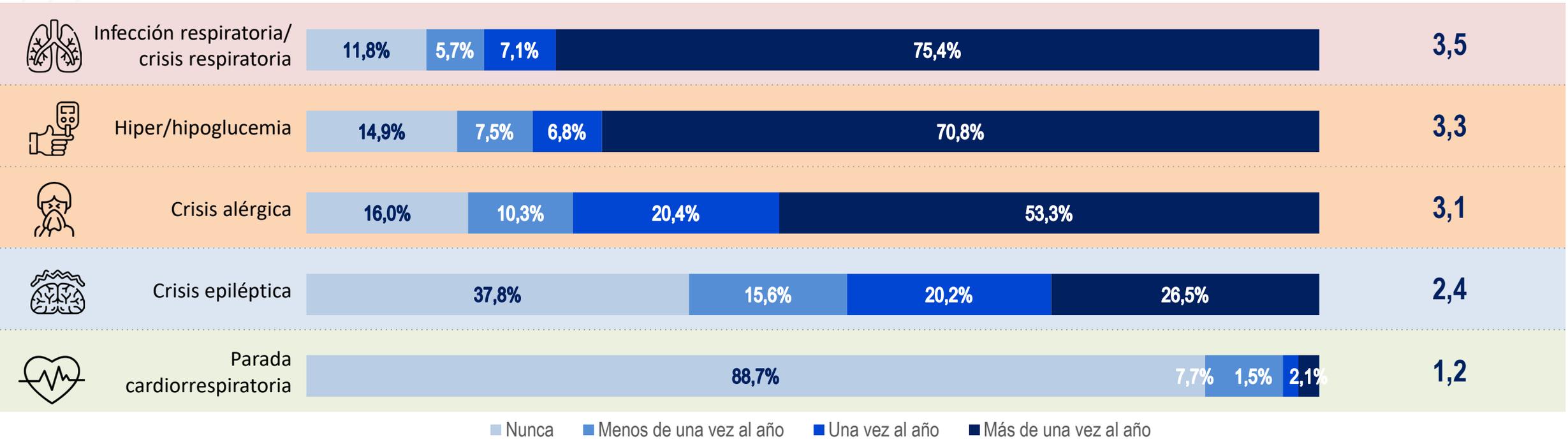
RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES

ACCIONES CONCRETAS EN EL CENTRO: ATENCIÓN DIRECTA A ALUMNOS – SITUACIONES GRAVES



Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España

MEDIA (1 a 4)



■ Nunca ■ Menos de una vez al año ■ Una vez al año ■ Más de una vez al año

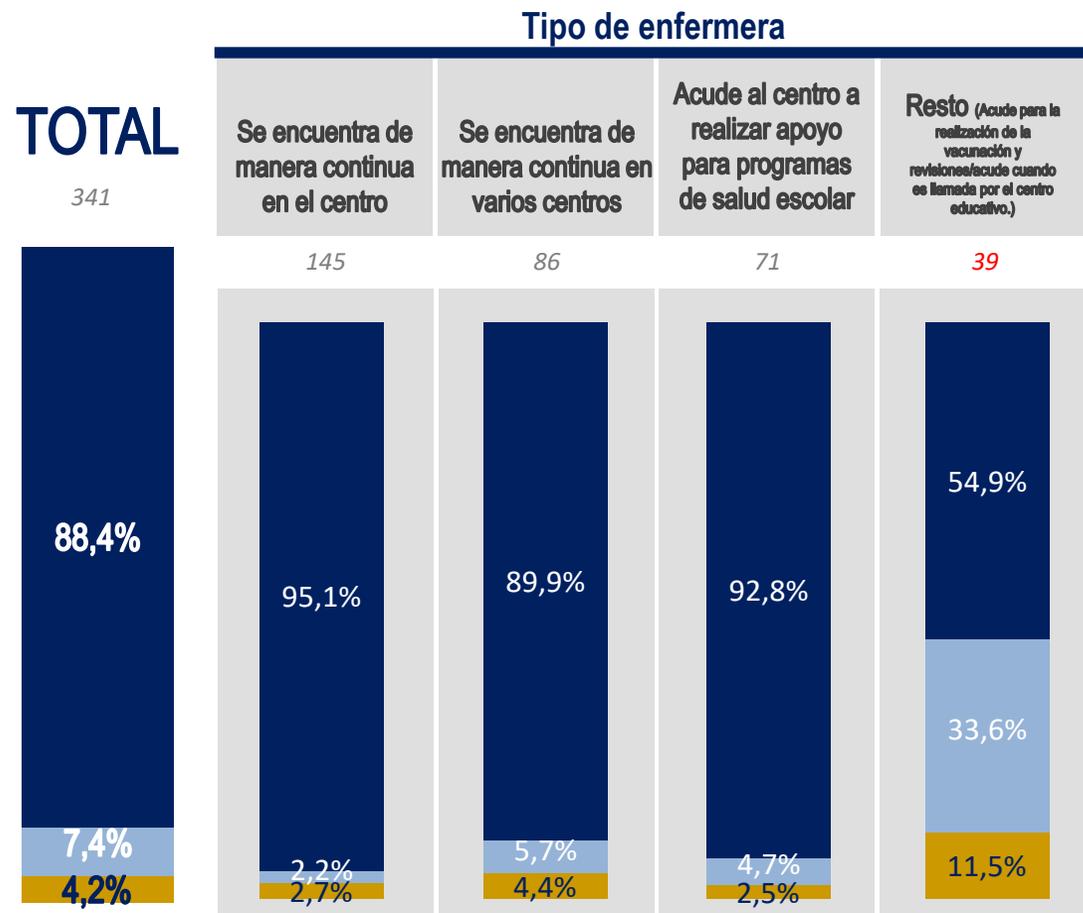
RELACIÓN CON LA ENFERMERÍA ESCOLAR-Directores de centro y AMPA

EXPERIENCIA

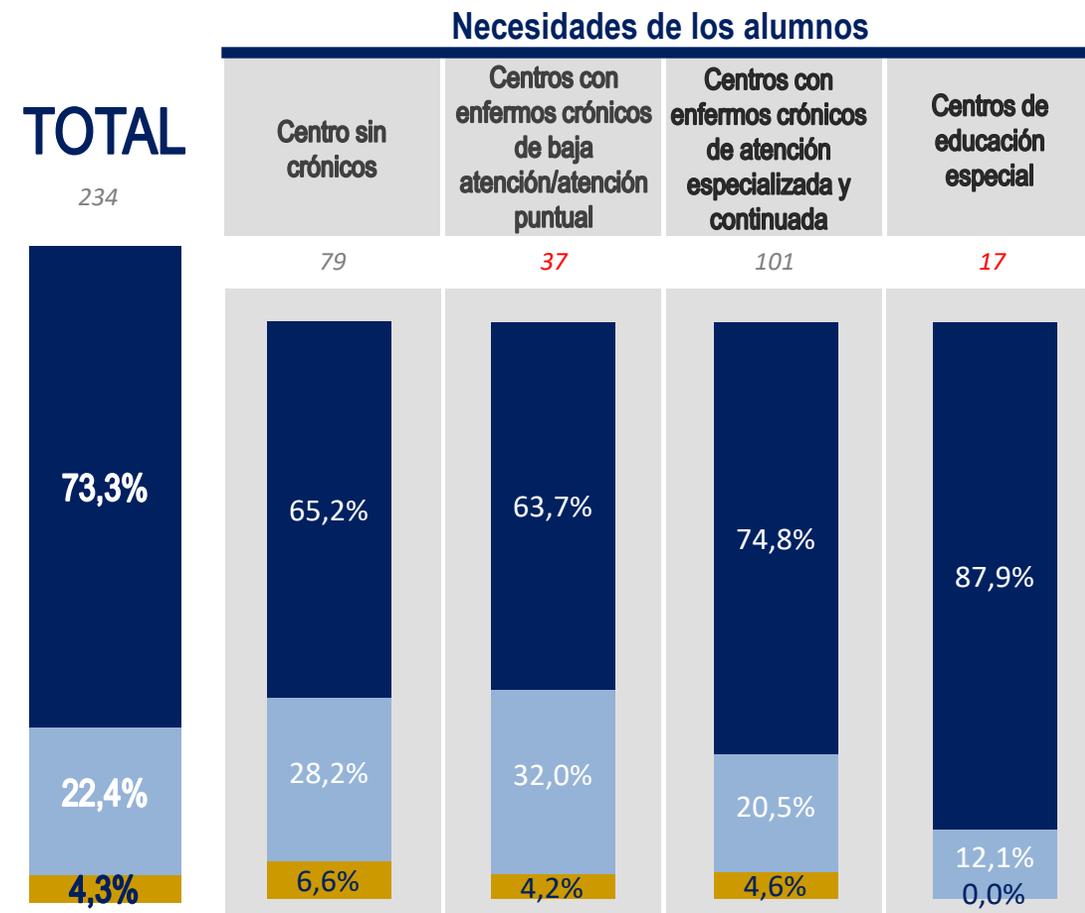
¿Cuál es su nivel de satisfacción con su enfermera escolar?

- Muy satisfecho + satisfecho
- Ni satisfecho, ni insatisfecho
- Insatisfecho + muy uinsatisfecho

DIRECTORES ESCOLARES



AMPA



*Muestra muy reducida: Inferior a 50 casos

¿Cuál es su nivel de satisfacción con su enfermera escolar? // ¿Cuál es el motivo de su insatisfacción? // ¿Mejoraría en algo el servicio que presta la enfermera escolar?

PERCEPCIONES SOBRE LA ENFERMERÍA ESCOLAR – Directores y AMPA



Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España

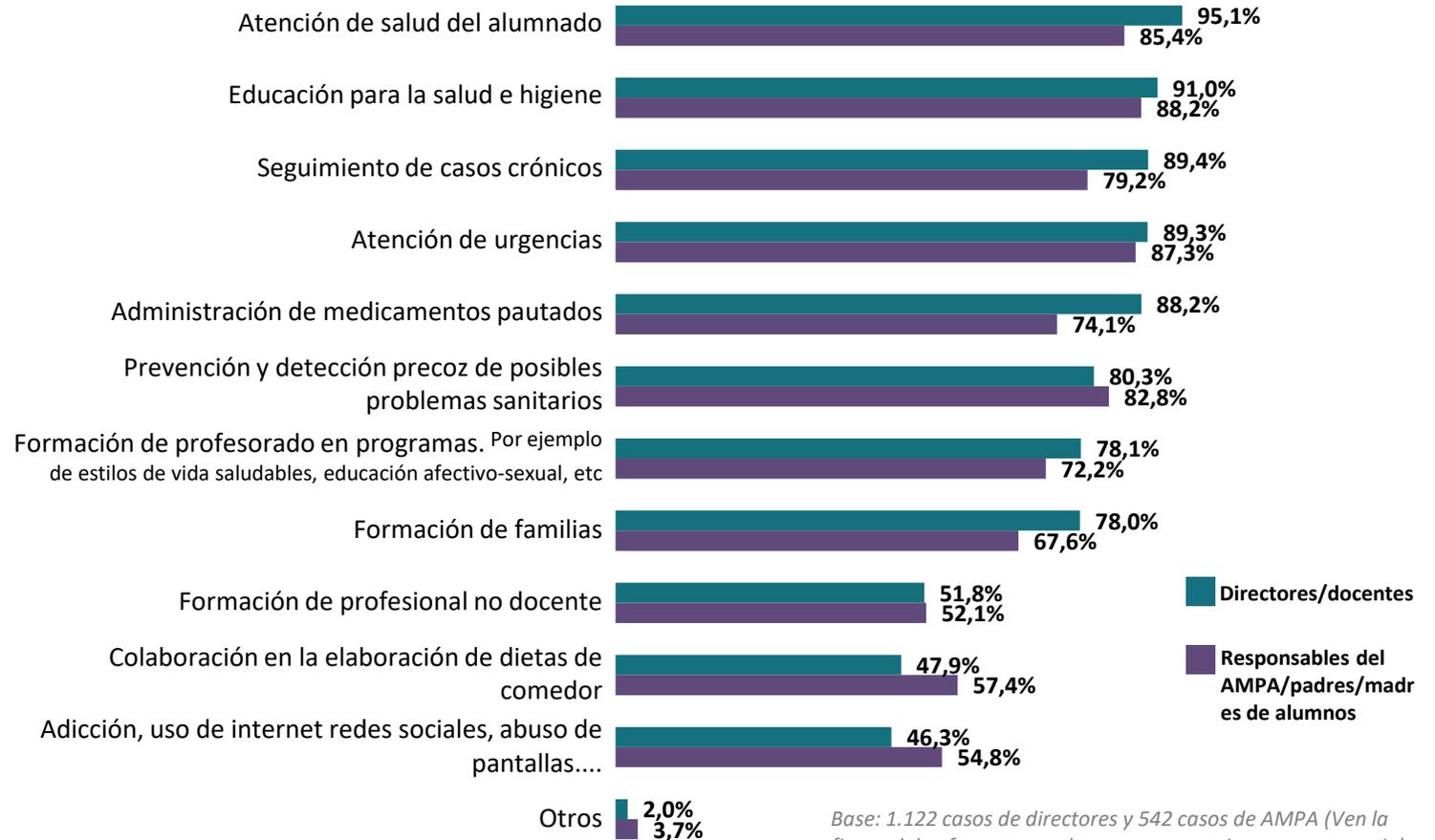
FIGURA DEL ENFERMERO ESCOLAR

¿Cómo de necesaria ve que es la figura de la enfermera escolar?



| | Directores | AMPA |
|------------------------------|--------------|--------------|
| Muy necesaria | 67,9% | 61,7% |
| Necesaria | 25,8% | 28,9% |
| Ni necesario ni no necesario | 2,2% | 4,8% |
| Poco necesario | 3,6% | 3,7% |
| Nada necesario | 0,5% | 0,9% |

¿Qué funciones o actividades cree que debiera desempeñar el/la enfermero/a escolar?



Base: 1.122 casos de directores y 542 casos de AMPA (Ven la figura del enfermero escolar como necesaria o muy necesaria)

Base 1193 casos de directores de centro / 582 casos de AMPA

¿Cómo de necesaria ve que es la figura de la enfermera escolar? /Entre aquellos que consideran necesaria o muy necesaria la figura del enfermero escolar ¿Qué funciones o actividades cree que debiera desempeñar el/la enfermero/a escolar?

CONCLUSIONES



Valoración negativa, pues los datos han mejorado sólo en algunas comunidades y además seguimos estando lejos de los estándares internacionales.

Conviven distintos modelos de atención que no aportan el mismo valor ni cubren las necesidades detectadas.

A pesar de no existir reconocimiento ni titulación específica normalizada 3 de cada 4 enfermeras cuentan con formación específica para poder desempeñar mejor su trabajo.

Más del 70% de las enfermeras escolares reconoce haber atendido situaciones graves como crisis respiratorias, hipoglucemias o crisis alérgicas además de realizar atención directa a una media de 20 alumnos por día, hacer seguimiento a crónicos y realizar actividades de promoción de la salud.

Más del 90% de los encuestados entre los directores, padres y madres reconoce como necesaria la implantación de la figura de la enfermera escolar.

La enfermera debe ser parte activa y referente de salud para toda la comunidad escolar .



Consejo General de Colegios Oficiales
de Enfermería de España

Gracias